

## **ОТЧЕТ**

### **о работе лаборатории «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЮРИСТОВ»**

**(основные проекты и мероприятия за 2022-2023 уч. г.)**

#### **I. Реализация проекта «Инновационные технологии в экологическом образовании юристов»**

##### **1. Реализация регионального социального проекта «Экологическое просвещение детей и молодежи в сфере обращения с отходами ТКО»**

Лабораторией инновационных методов обучения юристов (далее-Лабораторией) при активном участии преподавателей юридического факультета ТвГУ доцента кафедры уголовного права и процесса Н.Г. Яковлевой и зав. кафедрой судебной власти и правоохранительной деятельности О.В. Жуковой продолжилась реализация социального проекта «Экологическое просвещение детей и молодежи в сфере обращения с отходами» (данный проект в 2020 г. получил поддержку Правительства Тверской области). Социальный проект «Экологическое просвещение детей и молодежи в сфере обращения с отходами» направлен на формирование экологической культуры детей и молодежи Тверской области был направлен на обеспечение участия студентов юридического факультета в реализации национального проекта «Экология» и формирование положительного отношения подрастающего поколения к раздельному сбору отходов.

Целью данного Проекта является формирование новой системы обращения с отходами ТКО и повышение уровня экологической культуры молодежи в связи с переходом к раздельному сбору отходов.

В рамках данного Проекта в 2023 г. была организована работа по разработке и проведению студентами экологических занятий в общеобразовательных организациях г. Твери (в частности, 25 апреля 2023 г. студенты 3 курса НП «Юриспруденция» Илюхина Анна, Шарыгина Екатерина, Эккерман Альбина провели урок в МОУ Гимназия №12 на тему: «Тема урока: «Вторая жизнь мусора»).

Васильчук Ю.В. приняла участие в международном конкурсе проектов «Экологическая культура. Мир и согласие - 2023» в номинации «Экообразование» с проектом «Экологическое просвещение детей и молодежи в сфере обращения с отходами», проводимого Неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского.

Подробнее: <http://vernadsky.ru/novosti/mis/rasskazyvaem-o-proektah-pobeditelyah-konkursa-ekologicheskaya-kultura-mir-i-soglasie-v-nominacii-ekoobrazovanie>



## 2. Организация и проведение регионального ежегодного конкурса студенческих социальных экологических проектов

Общественной палатой Тверской области совместно с Лабораторией инновационных методов обучения юристов при информационной поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области, был организован и проведен VI ежегодный региональный конкурс молодежных социальных экологических проектов **«Правые основы и актуальные вопросы формирования экологической культуры детей и молодежи»** (в рамках сотрудничества с Общественной палатой Тверской области, Тверского регионального отделения Ассоциации юристов России).

Конкурс в 2023 году проводился по следующим основным направлениям:

1. «Культурный код природы: роль особо охраняемых природных территорий Тверской области в формировании экологической культуры детей и молодежи»;
2. «Экологическое просвещение детей и молодежи в сфере обращения с отходами ТКО в Тверской области»;
3. «Правовое просвещение по вопросам реализации и защиты экологических прав граждан»;
4. «Приоритетные направления развития экологического туризма в Тверской области».

Целью конкурса является:

- формирование экологического мировоззрения и повышение уровня экологической культуры детей и молодежи Тверской области;

- правовое просвещение детей и молодежи по актуальным вопросам применения экологического законодательства;
- формирование гражданской социальной ответственности за сохранение культурного и природного наследия Тверской области.

Представленные студентами на Конкурс социальные экологические проекты были посвящены актуальным вопросам сохранения культурного кода особо охраняемых природных территорий Тверской области и включением их в систему экологического воспитания и просвещения, прежде всего детей и молодежи.

В региональном Конкурсе активное участие приняли студенты 3 курса юридического факультета ТвГУ НП «Юриспруденция».

Итоги Конкурса:

**1 место:**

- Проект: «Экология Твери в наших руках!» (Беляев Руслан Камоевич, Эккерман Альбина Игоревна);

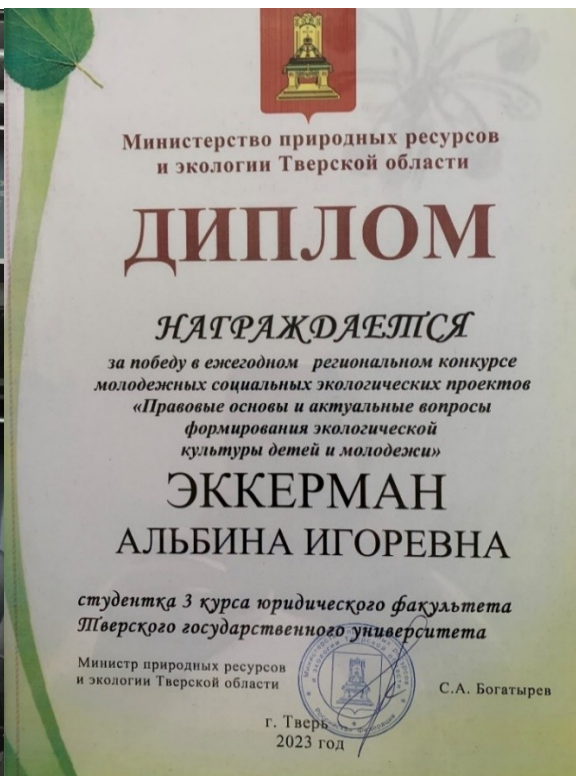
**2 место:**

- Проект: «Болота как приоритетное направление экотуризма в Тверской области» (Соловьева Анастасия Алексеевна, Шульгина Виктория Сергеевна, Фомина Полина Алексеевна);
- Проект «Круглый стол «Правовые основы экологического туризма и его реализация в Тверской области»» (Беляев Руслан Камоевич, Феоктистова Наталья Сергеевна, Уварова Виктория Сергеевна).

**3 место:**

- Проект «Молодежь за чистую Тверскую область» (Нифталыев Рахман Азер оглы, Спиридонов Тимофей Алексеевич, Карпова Дарья Романовна).

Подробнее: <https://law.tversu.ru/news/27420>  
[https://xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--p1ai/novosti/?print=y&ELEMENT\\_ID=197267](https://xn--80aaccp4ajwpkgbl4lpb.xn--p1ai/novosti/?print=y&ELEMENT_ID=197267)  
<https://optver.ru/news/4091-2023-06-07-12-34-10>  
[https://les.tver.ru/novosti/novosti/?ELEMENT\\_ID=197267&ysclid=lj5j2v4dov52163](https://les.tver.ru/novosti/novosti/?ELEMENT_ID=197267&ysclid=lj5j2v4dov52163)  
[https://minpriroda.tverreg.ru/novosti/novosti/?ELEMENT\\_ID=197267](https://minpriroda.tverreg.ru/novosti/novosti/?ELEMENT_ID=197267)





### **3. Организация и реализация проекта-фотовыставки «Особо-охраняемые природные территории Тверской области: а ты там был?»**

В рамках мероприятий на юридическом факультете лабораторией инновационных методов обучения юристов успешно реализован экологический проект-фотовыставка «Особо охраняемые природные территории Тверской области: а ты там был?» (рук. проекта- Ю.В. Васильчук).

**Цель проекта** – привлечение внимания молодежи к вопросам состояния и сохранения особо охраняемых природных территорий в Тверской области посредством экологического просвещения, включающего реализацию обучающей правовой деятельности, изучение и анализ состояния региональных особо охраняемых природных территорий.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации "Охрана окружающей среды", основными приоритетами и целями в сфере сохранения биологического разнообразия являются: повышение роли гражданского общества в охране окружающей среды и сохранении биологического разнообразия, формирование экологического мышления, экологической культуры граждан, а также создание эффективной системы

экологического воспитания и образования на базе особо охраняемых природных территорий.

Одним из принципов экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры в Тверской области, является принцип участия детей и молодежи в реализации экологической политики Тверской области.

Формирование экологической культуры в рамках образовательной и воспитательной деятельности является одним из приоритетных направлений научной, социально-значимой и иной деятельности обучающихся, направленной на развитие их творческих способностей, что способствует освоению профессиональных компетенций, самореализации и мотивированной осознанности необходимости активного участия в решении актуальных задач охраны окружающей среды.

Особо охраняемые природные территории - участки земли, водные поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное оздоровительное значение. Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния.

В настоящее время в Тверской области образованы: 992 особо охраняемых природных территорий (далее - ООПТ) регионального значения (574 государственных природных заказника, 417 памятников природы, 1 ботанический сад) и 4 ООПТ местного значения. Также на территории Тверской области расположены 2 ООПТ федерального значения, из которых 1 государственный природный биосферный заповедник (Центрально-Лесной ГПБЗ), 1 государственный комплекс со статусом национального парка «Завидово». Площадь ООПТ составляет более 1 млн. га, что составляет около 14 % от площади области.

Сохранение уникальных природных комплексов, обеспечение особого режима их использования и охраны, является необходимым условием эффективного развития Тверского региона.

Цель проекта – привлечение внимания молодежи к вопросам состояния и сохранения особо охраняемых природных территорий в Тверской области посредством экологического просвещения, включающего реализацию обучающей правовой деятельности, изучение и анализ состояния региональных особо охраняемых природных территорий.

Представляется, что востребованными формами развития потенциала для сохранения природного и культурного наследия области должны стать эколого-просветительская деятельность, в том числе среди детей и молодежи, а также развитие экологического туризма. Повышение уровня экологической культуры общества, особенно детей и молодежи, способствует обеспечению режима особо охраняемых природных территорий, повышению их роли как эколого-правовых центров в сохранении уникальных природных объектов и комплексов.

Участниками проекта в 2022-2023 учебном году стали обучающиеся 3 курса направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.05.02 Таможенное дело в количестве более 70 человек, которые представили 40 проектов!

В рамках данного проекта студенты посетили памятники природы регионального значения: «Бобачевская роща», «Комсомольская роща», «Первомайская роща», «Лесопарковая зона курорта Митино», «Лисицкий бор», «Сахаровский парк», «Лесопарк Конаковский», «Воробьевы горы», «Боярышник гибкий Скорбящинский», «Верхний бор», "Монастырский лес", «Озеро Сиг», «Остров Кличен», «Озеро Мстино с истоком р. Мсты», «Ботанический сад ТвГУ», государственный природный заказник регионального значения "Бор Клетинский", национальный парк «Завидово» и др. Студенты изучили историю создания ООПТ, особенности их правового режима, реальное состояние, отметили отдельные случаи нарушения требований экологического законодательства.

Подробнее: <https://law.tversu.ru/news/26713>  
<https://law.tversu.ru/pages/2279>  
<https://law.tversu.ru/news/27050>  
<https://law.tversu.ru/pages/2279>  
<https://law.tversu.ru/pages/1466>

#### **4. Организация участия студентов юридического факультета в социальных экологических проектах, связанных с формированием экологической культуры и направленных на охрану окружающей среды.**

Лаборатория организует и обеспечивает участие студентов в иных социальных экологических проектах и конкурсах, оказывает студентам консультативную и методическую помощь в подготовке конкурсных работ и проектов.

За отчетный период студенты 3 курса НП Юриспруденция при участии Лаборатории приняли участие в следующих конкурсах экологической направленности:

- 1) Успешно освоили программу подготовки волонтеров в рамках проекта # GreenEducation в Центре развития молодежных волонтерских программ ТвГУ 16 обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция;



- 2) Приняли участие в VIII международной студенческой интернет-олимпиаде «Экология» (орг. - Тольяттинский государственный университет):
- дипломом за II место награждена Борисова Елизавета Александровна
  - дипломами за III место награждены Алиева Людмила Алимурадовна и Бедная Олеся Сергеевна.



VIII международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»

**ДИПЛОМ**  
**III место**  
**Награждается**

**Алиева Людмила Алимурадовна**

Директор Института

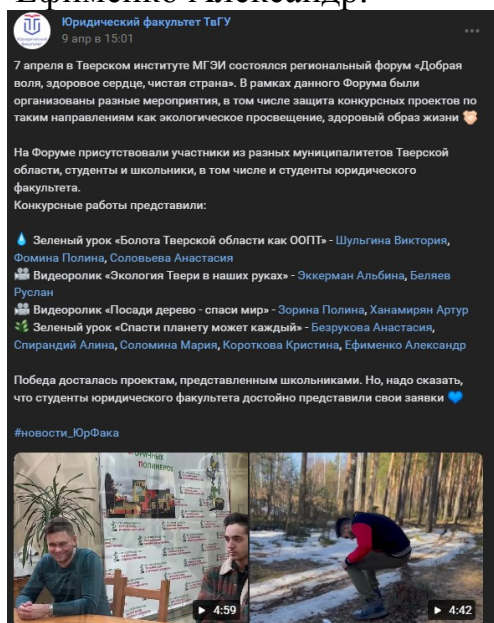


Л.Н. Горина

Тольятти, 14 марта 2023 г.

- 3) Студенты юридического факультета приняли участие в региональном форуме «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна», проводимом в Тверском институте МГЭИ. На Форуме были представлены следующие конкурсные работы:
- Зеленый урок «Болота Тверской области как ООПТ», авторы: Соловьева Анастасия, Шульгина Виктория, Фомина Полина;

- Видеоролик «Экология Твери в наших руках», авторы: Беляев Руслан, Эккерман Альбина;
- Зеленый урок «Спасти планету может каждый», авторы: Безрукова Анастасия, Спирандий Алина, Соломина Мария, Короткова Кристина, Ефименко Александр.



4) Приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по предмету Экология в номинации «Экологическое право», проводимой образовательным порталом Источник. Дипломом II степени награжден Евсеев Артём.



5) Участвовали в международном конкурсе по экологии «Озоновый слой» для студентов, проводимым ООО научно-образовательным центром «Эрудит.Онлайн»:

- дипломом за I место награждена Тарасова Елизавета Игоревна и Хорошавина Екатерина Романовна
  - дипломом за II место награждена Желтова Ангелина Дмитриевна и Кондратьева Сабрина Мансуровна
- (<https://erudit-online.ru/main.html>)

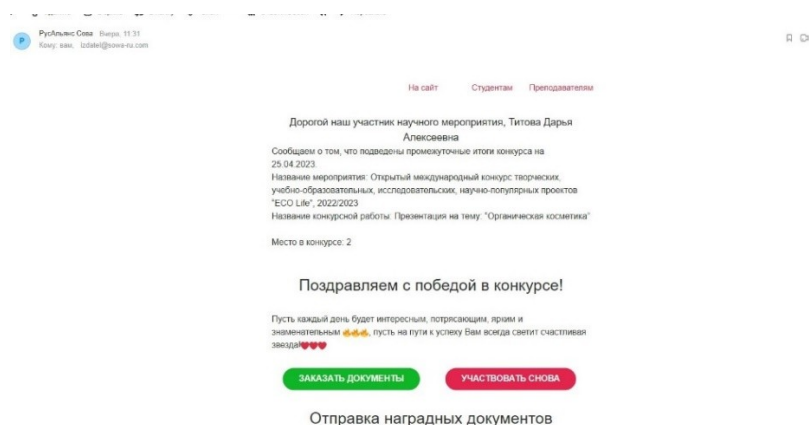


- 6) Участвовали в международном конкурсе по экологии «Заповедники» для студентов, проводимым ООО научно-образовательным центром «Эрудит.Онлайн»:
- дипломами за I место награждена Шилова Вита Андреевна и Шишкова Мария Петровна
- (<https://erudit-online.ru/main.html>)



- 6) Участвовали в открытом международном конкурсе творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «ЕСО Life», 2022/2023:

- 2 место в конкурсе Титова Дарья Алексеевна с конкурсной работой «Органическая косметика»



7) Приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по экологии для студентов:

- диплом участника Ткачев Валерий Павлович



5. Лаборатория организует участие студентов в иных социально значимых мероприятиях экологической направленности. Так, 22 апреля 2023 г. студенты юридического факультета приняли участие во Всероссийском субботник «Зеленая весна».



Подробнее: [https://vk.com/wall-191105701\\_5517](https://vk.com/wall-191105701_5517)  
[https://minpriroda.tverreg.ru/novosti/novosti/?ELEMENT\\_ID=195067](https://minpriroda.tverreg.ru/novosti/novosti/?ELEMENT_ID=195067)

6. В рамках реализации проекта **«Инновационные технологии в экологическом образовании юристов»**, ежегодно студентами юридического факультета ТвГУ разрабатываются с применением инновационных методов обучения экологические уроки для учащихся общеобразовательных школ и других образовательных организаций г. Твери.

С ноября 2022 года по май 2023 год студентами юридического факультета было проведено более 20 уроков в 14 общеобразовательных и др. учреждениях г. Твери на темы: «Раздельный сбор и сортировка мусора», «Особо охраняемые природные территории» и др. (см. Приложение 1).

Среди используемых во время проведения экологических уроков активные методики обучения, такие как презентации, «Своя игра», учебные викторины, работа в малых группах, ролевые игры.

Подробнее: <https://tversu.ru/news/26011>  
<https://law.tversu.ru/news/26008>  
<http://tverlib.ru/ru/event/2023/20230315/>

Урок в МОУ СОШ № 34



Уроки в МОУ Гимназии №12



Урок в МОУ СОШ № 36



Урок в Тверском колледже сервиса и туризма



Урок в общеобразовательном лицее «Региональный довузовский комплекс»



МОУ Тверская гимназия № 6.



Урок в МОУ СОШ № 17





Урок в МОУ СОШ № 52

7. Лабораторией совместно с кафедрой экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности был организован и проведен научно-практический диспут на тему: «Тренды и антитренды современной экологической культуры».

Подробнее: <https://law.tversu.ru/news/26575>

Васильчук Ю.В., зав. кафедрой экологического права и правового обеспечения профессиональной деятельности награждена Благодарностью Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области за активную общественную деятельность в сфере экологического просвещения, подготовку и реализацию экопроектов, и личный вклад в охрану окружающей среды Верхневолжья.

Подробнее: <https://law.tversu.ru/news/27437>  
[https://minpriroda.tverreg.ru/novosti/novosti/?ELEMENT\\_ID=197267](https://minpriroda.tverreg.ru/novosti/novosti/?ELEMENT_ID=197267)



Васильчук Ю.В., награждена Благодарностью Общественной палатой Тверской области за организацию и проведение Конкурса социальных экологических проектов «Правовые основы и актуальные вопросы формирования экологической культуры».



## II. Внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения

Лаборатория разрабатывает различные учебно-методические материалы по использованию интерактивных методик обучения, обобщает и публикует практический опыт преподавателей факультета об использовании инновационных методов обучения, оказывает консультативную помощь преподавателям факультета по вопросам внедрения в образовательный процесс интерактивных методик обучения, направленных на формирование компетенций обучающихся.

Необходимость выработки профессиональных компетенций неизбежно приводит к изменению методов преподавания, переориентации занятий с результата на процесс выполнения конкретных заданий, способствующих формированию компетенций.

Лаборатория изучает опыт внедрения в образовательный процесс при преподавании отдельных учебных дисциплин отдельных методик, обобщает и систематизирует такой опыт, занимается разъяснительной и консультативной деятельностью по вопросам их применения в учебном процессе.

Подробнее о практике использования интерактивных методик при преподавании отдельных учебных дисциплин: <https://law.tversu.ru/pages/1876>

### **III. Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки мировых судей**

В 2022-2023 учебном году на юридическом факультете успешно завершена реализация дополнительных профессиональных программ о профессиональной переподготовке мировых судей «Особенности правового статуса и профессиональной деятельности мировых судей», а также повышения квалификации мировых судей «Актуальные вопросы применения законодательства при рассмотрении дел, подсудных мировым судьям». В рамках данных программ в октябре - ноябре 2022 года прошли обучение и получили дипломы по дополнительной профессиональной программе переподготовки 12 мировых судей, получили удостоверения о повышении квалификации 15 мировых судей.

За период обучения слушателям были проведены как лекционные, так и практические занятия, с использованием дискуссий и иных интерактивных форм обучения. Рассмотрены и обсуждены актуальные вопросы, связанные с организацией работы мирового судьи, использованием современных информационных и медиативных технологий в судебной деятельности, а также применением норм уголовного, административного, гражданского, семейного и иных отраслей законодательства при рассмотрении дел, подсудных мировым судьям.

Подробнее: <https://law.tversu.ru/news/24270>  
<https://tversu.ru/news/24324>  
[https://vk.com/wall-17922145\\_19478](https://vk.com/wall-17922145_19478)

### **IV. Участие в профориентационной работе**

Лаборатория приняла участие в организации и проведении мастер-классов в рамках регионального мероприятия «Профильная смена «Олимпиадная подготовка обществознание. Право. 10-11 класс» с 27.09.2022 по 01.10.2022 г. в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи Тверской области «Орион».

Подробнее: <http://orientver69.ru/2022/09/30/%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%8c-%d1%87%d0%b5%d1%82%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%82%d1%8b%d0%b9/>

Больше фотографий: [https://vk.com/album-206106998\\_286984617](https://vk.com/album-206106998_286984617)  
[https://vk.com/album-206106998\\_286984607](https://vk.com/album-206106998_286984607)

Лаборатория приняла активное участие в подготовке и проведении 25 апреля 2023 г. Дня открытых дверей на юридическом факультете ТвГУ.

Подробнее: [https://vk.com/wall-191105701\\_5517](https://vk.com/wall-191105701_5517)



Организация взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями с целью инициирования, организации и участия в научных и социально-практически значимых мероприятиях, направленных на улучшение экологической обстановки в Тверской области, формирование экологической культуры населения.

Васильчук Ю.В. принимает активное участие в экспертной деятельности и работе:

- в Общественной палате Тверской области;
- в Экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи;
- в Комиссии по законопроектной деятельности Правительства Тверской области;
- в Общественном совете Министерства имущественных и земельных отношений Тверской области и Министерства природных ресурсов и экологии Тверской области;
- в Научно-консультативном совете при Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуре;
- в Экспертном совете Законодательного Собрания Тверской области.

Экологические уроки

№	Образовательное учреждение	Дата проведения, класс, тема урока	ФИО студента	Отзывы по урокам
1.	МБОУ СОШ № 17	14 ноября 2022 года, тема: «Право собственности на земельные участки»	Аксенова Диана, Белоусова Валерия, Фомина Полина, Шульгина Виктория	
2.	МБОУ СОШ № 34	10 октября 2022 года, 10 класс, тема: «Охрана земли»	Альбищенко Т.Д., Бабаева А.Д., Волкова Э.С.	Хоть класс был и не особо дисциплинированным и не был вовлечен в нашу тему, нам удалось их заинтересовать и провести продуктивный урок. Ребята были заинтересованы в получении новых знаний и работе. У нас получилось выполнить все поставленные цели нашей работы.
3.	МОУ Тверская Гимназия № 8	28 октября 2022 года, 10 Б класс.,	Бедная О.С., Плышевская Д.Е.	Ученики 10 класса с большим удовольствием слушали наш рассказ про ЗЛФ, после презентации участвовали в дискуссии (вопросы перечислены в плане урока). Слушатели предложили направления по решению проблем, связанных с использованием земель лесного фонда. На мой взгляд, правовое просвещение очень интересно и необходимо для школьников, так как они являются такими же гражданами нашего государства, как и совершеннолетние, которым необходимо уважать и бережно относиться к закону.

4.	МОУ СОШ № 48	21 ноября 2022 года, 10 класс, тема урока: «Водные охраняемые зоны: понятие и порядок установления »	Емельянова Дарья, Казаков И., Кириллов Захар, Колышкин Константин, 32 группа, Короткова А.	Мне очень понравилась вовлеченность школьников, они внимательно слушали материал и развернуто и качественно выполнили предложенное нами задание. Ученикам было интересно узнать новую информацию, технические возможности позволили нам показать презентацию на тему, учителя помогали нам с организацией данного мероприятия. По окончании урока, школьники получили заслуженные оценки и поблагодарили нас за проведенный урок.
5.	МОУ СОШ №46	19 декабря 2022 года, 10 класс, тема: «Сервитут- право на ограниченное пользование чужим земельным участком»	Корешкова Ангелина, Иванова Арина	Данная тема вызвала большой интерес со стороны ребят. Ученики внимательно слушали о сервитуте, его видах, порядке оформления договора и задавали интересующие вопросы. У ребят остались только положительные впечатления и многие из них хотят прийти на юридический факультет уже в качестве студента. Впечатления остались положительные, обстановка в классе доброжелательная. Все ученики внимательно слушали наше выступление и активно участвовали в проведении урока, задавали вопросы.
6.	СОШ №17	29 ноября 2022 года, 8 класс, тема урока: «Охрана земель от захламления и загрязнения отходами»	Тарасова Елизавета, Желтова Ангелина, Шишкова Мария, Кондратьева Сабрина	Цели урока: повышение культуры обучающихся; актуализация проблемы загрязнения и захламления окружающей среды, а именно, земель отходами; формирование сознательного и бережного отношения к проблеме бытовых отходов и личному участию в ее решении; охрана земель от захламления и загрязнения; правовая консультация, куда следует обратиться для устранения данных проблем.
7.		Тема: «Юридическа я ответственнос ть за нарушение земельного законодательс	Никитин Д.В., Михайлова П.О.	Михайлова П.О.: «Урок прошел познавательно, удалось заинтересовать школьников представленной темой. Дети задавали интересующие их вопросы и активно отвечали на вопросы выступающих.»

		тва в области целевого использования земель»		2) Никитин Д.В.: «Урок был проведен успешно и интересно. Ребята активно участвовали в дискуссии с нами и отвечали на наши вопросы. Понравилась обратная связь и ощущение того, что мы смогли принести в их жизнь что-то новое и это было не утомительно, а интересно»
8.	Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»	16 декабря 2022 года, 10 класс, тема: «Право собственности и в силу приобретательной давности»	Мустивая В.В, Подвойская М.А.	<p>Я была приятно удивлена, что ученикам 10 класса действительно было интересно слушать предложенную тему. После рассказанного, мы решили позадавать вопросы по рассказанному материалу – все были очень активны и отвечали на вопросы без промедления. Аудитория приняла нас – мы приняли аудиторию. Работать в такой обстановке было одно удовольствие!</p> <p>В конце мы задали им вопросы для закрепления материала, на удивление на все нашлись ответы. Ребята сказали, что будут рады видеть нас вновь. Мне понравилось наше выступление и реакция слушателей.</p>
9.	МОУ СОШ №52	17 ноября 2022 года 10 и 11 классы, тема урока: «Сделки с землей»	Наумов Максим, Никитина Ксения, Перлова Кристина, Шилова Вита	<p>Нам достались классы с профильным изучением права, чему мы были приятно удивлены, но тем не менее ребята отнеслись к нашим урокам больше как ко времени отдыха, нежели как к учебному процессу, даже несмотря на все попытки учителей создать видимость важности данного мероприятия. Тем не менее, нам удалось успешно провести оба занятия, объяснить ребятам важные аспекты темы понятным языком, а также ответить им и преподавателям на интересующие их вопросы в плоскости презентуемой темы.</p> <p>Ребята слушали урок, некоторые записывали отдельные моменты себе в тетрадки. Нам удалось успешно провести оба занятия, объяснить ребятам важные аспекты темы понятным языком, а также ответить им и преподавателям на</p>

				интересующие их вопросы в плоскости презентуемой темы.
10.	МОУ СОШ №40	23 декабря 2022 года, 11 класс, тема: "Сделки с землей"	Соловьева Анастасия, Эккерман Альбина	Ребята были вовлечены в активности каждого блока урока, задавали большое количество практических вопросов".
11.	МОУ СОШ 34	14 марта 2023 г. для 9 В класса урок на тему: «Экологические проблемы Тверской области»	Альбищенко Таисия, Бабаева Алина, Волкова Элина	Были затронуты такие вопросы, как загрязнение воды в нашем регионе, загрязнение атмосферы, а также мусорная проблема. Ребята предложили свои решения по минимизации этих факторов. Ребятам понравился урок, они сказали, что узнали новые интересные факты, а также в конце урока они предложили несколько интересных проектов по экологии, которые они могли бы реализовать в школе.
12.	МОУ Гимназия №12	12 апреля 2023 г. для учащихся 10 классов на тему: «Экология Твери в наших руках»	Борисова Елизавета, Беяев Руслан, Васильев Владимир, Волков Михаил	Урок прошел хорошо. Ребята 10-ых классов порадовали своей осведомленностью об экологической ситуации и проблемах в целом. Отдельная благодарность Тамаре Васильевне Морозовой за то, что пустила провести урок и за активное содействие в просвещение подрастающего поколения. Порадовал общий уровень осведомленности школьников в вопросах экологии, а также то, что многим уже сейчас за ней следят. Также они не боялись задавать интересующие их вопросы и показывали высокий уровень вовлечённости и интереса к теме.
13.	МОУ Гимназия №12	25 апреля 2023 г. Тема урока: «Вторая жизнь отходов»	Илюхина Анна, Шарыгина Екатерина, Эккерман Альбина	Наш проведенный урок экологического просвещения в школе показал, насколько сильно заинтересованы учащиеся представленной темой. Они внимательно слушали, участвовали с нами в дискуссии, отвечали на вопросы, участвовали в игре. Преподаватель в конце урока отметила, что ученики действительно показали себя с лучшей стороны. Все прошло просто замечательно!
14.	МБОУ СШ № 36	12 апреля 2023г. в 3»А» классе на тему:	Абдувахобова Екатерина, Васильева Ульяна, Федорова Светлана	Мы впечатлены знаниями детей, некоторую информацию о сортировке ТКО они озвучили прежде, чем это было запланировано

		«Интересная экология: поможем планете вместе»		в нашем докладе. Ученики проявляли активность, с интересом выполняли задания и отвечали на все вопросы без исключения. Мы убеждены, что у нынешних школьников есть все шансы стать экологически культурными гражданами. Нам было очень приятно провести этот урок, мы благодарны Юлии Владимировне, поскольку благодаря изучению дисциплины экологическое право мы его организовали
15.	Тверской колледж сервиса и туризма	19 апреля 2023 года студентам 1 курса урок на тему: «Разделяй отходы с умом»	Емельянова Дарья, Зарыпов Артем, Казаков Иван, Колышкин Константин, Короткова Анна	Поскольку данная тема является достаточно актуальной, ребята слушали очень внимательно, чувствовалась их вовлеченность. На задаваемые нами вопросы давали развернутые ответы, рассказывали о личном опыте разделения отходов. Во время проведения дебатов ребята привели большое количество аргументов (даже группа, которая была против, привела более 7 интересных аргументов). В целом, мне очень понравилось проведение занятия, все студенты были заинтересованы, вовлечены в занятие, не отвлекались на телефоны. Их активное участие в ответах на вопросы и в дебатах показало, что материал был усвоен.
16.	Общеобразовательный лицей «Региональный довузовский комплекс»	28 апреля 2023 г. для учащихся 9 класса урок на тему: «Мифы об экотрендах»	Наумов Максим, Никитина Ксения, Перлова Кристина, Саяпин Егор, Шилова Вита	Удивительно, что тема на первый взгляд кажется такой простой, однако ответы на многие вопросы совсем неоднозначны. Также хочется отметить, что ребятам было интересно слушать, так как данная информация будет полезна им в повседневной жизни, а в будущем они сами смогут рассказывать своим друзьям и знакомым об этих мифах и трендах что поможет сформировать активную жизненную позицию, направленную на гармонизацию отношений между человеком и окружающей средой, у большего числа граждан!
17.	МОУ Тверская гимназия № 6	05 мая 2023 г. для учеников 10 «а» и 10 «б» классов урок на тему:	Зиннуров Ю.Р., Кириллов З.А., Ермолаева Д.С., Иванюшин А. А., Бердюгин А.И.	Было весьма интересно продемонстрировать ученикам наш проект. Большая часть аудитории демонстрировала живой интерес к докладу. После «теоретической»

		«Природоохранные мероприятия в Тверской области: организация и значение»		части подгруппы презентовали оригинальные и неординарные способы решения экологических проблем.
18.	МОУ Гимназия №12	23 мая 2023 года урок в рамках правового просвещения у 7 классов на тему «Зеленая правда: разбор экологических трендов»	Желтова Ангелина Дмитриевна, Тарасова Елизавета Игоревна	ребята были воодушевлены послушать нашу тему, урок прошел в интерактивном формате. Ребята рассказали нам свои истории, с какими трендами и антитрендами они сталкивались. С энтузиазмом решали кроссворд. Поделились своими впечатлениями об уроке и пригласили нас снова к себе в гости!
19.	МБОУ СОШ №17	26 апреля 2023 г. для учеников 4 класса урок на тему: «Правовые основы экологического туризма»	Дюкова Анастасия, Иванова Елизавета, Козлова Полина	Под хорошими впечатлениями остались и дети и мы. Ребятам понравилось, они внимательно слушали, участвовали в дискуссиях, задавали вопросы и активно принимали участие в интерактивной игре. Стоит отметить, что мы получили обратную связь и это очень порадовало, был виден интерес детей к экологии.
20.	МОУ СОШ № 52	24.04.2023 г. Тема «Проблемы окружающей среды в современном мире». Урок предназначен для учеников 2-3 классов.	Сканчова Анастасия, Соколова Софья, Уварова Виктория	Подобный опыт проведения урока для столь юной аудитории у меня впервые. Поразил факт того, что дети были очень активны и вовлечены как в теоретическую информацию, так и в интерактивную часть занятия. Дети с радостью смотрели отрывки из мультфильмов и размышляли над экологическими проблемами, представленными в отрывках. Для закрепления усвоенного материала ученикам был представлен кроссворд, который они с интересом решали, задавая нам вопросы о новых понятиях, изученных на уроке.
21.	МБОУ СОШ № 4	28 апреля 2023 года для 8 класса урок на тему: «Мусор на улице начинается с мусора в голове!»	Белова София, Белова Виктория, Арсеньева Анастасия	Ученики много взаимодействовали с нами, задавали интересующие их вопросы, мы с радостью на них отвечали. Также школьники нам рассказали как именно они помогают спасти планету от загрязнения, как сортируют мусор, какие они знают экошколы по Тверской области и т.д.

22.	Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького	15 марта 2023 г. эколого-правовой урок «Мусор на улице начинается с мусора в голове».	Танько В.С., Харламова Е.Д.	В рамках занятия участники обсудили вопросы о необходимости отдельного сбора отходов, в частности, на примере Тверской области, а также правила утилизации опасных отходов, суть апсайклинга, опыт раздельного сбора отходов зарубежных стран и многое другое. Вместе с тем, полученную слушателями информацию закрепили на практике посредством решения правовых ситуаций, проведения экологической игры и иных интерактивных заданий.
-----	---	---	--------------------------------	---